

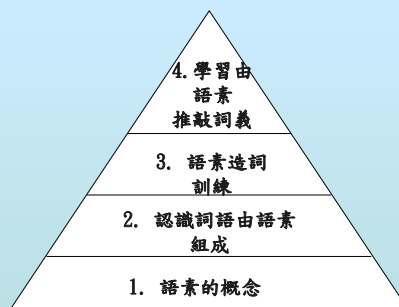
喜閱寫意：
賽馬會讀寫支援計劃

分享題目：語素意識

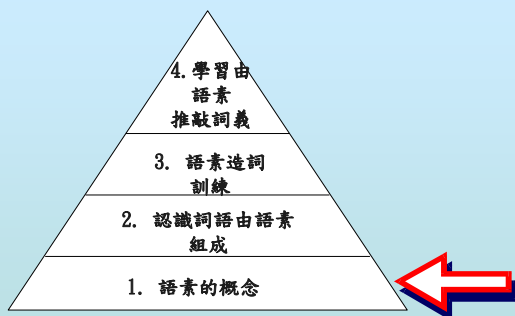
聖愛德華天主教小學 李瑞娟主任

2007年12月7日

語素意識訓練層次

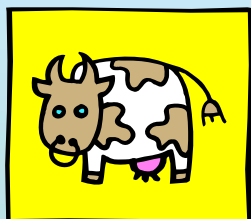


語素意識訓練層次



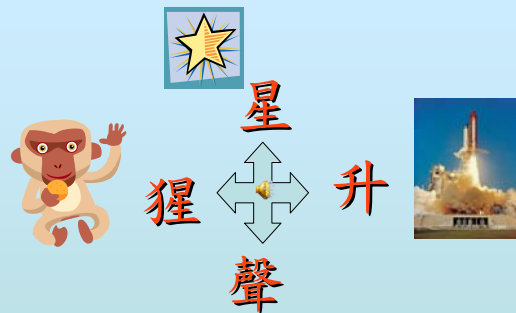
語音與意義的關係

聽到這個讀音，你會想到什麼？



一個語音代表
一個意思

一個語音代表
多個意思

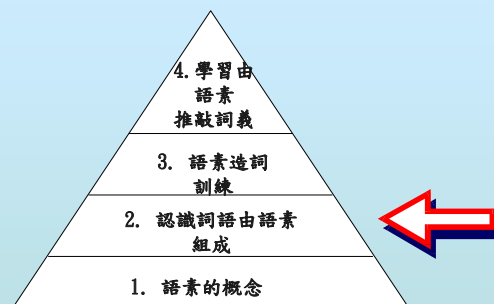


小總結

語音與意義的關係：

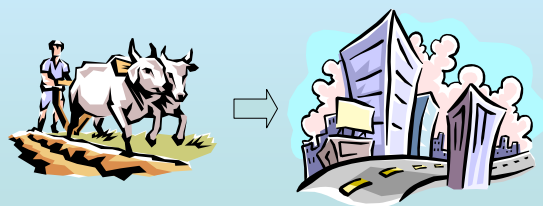
- ◆ 一個音代表一個意思
- ◆ 一個音代表多個意思
 - 不同的意思有不同的寫法

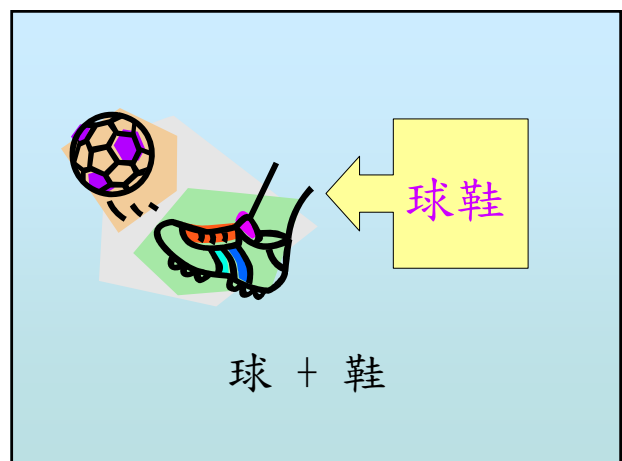
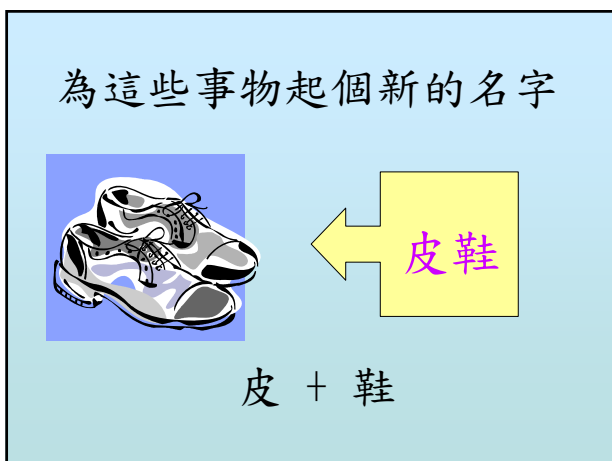
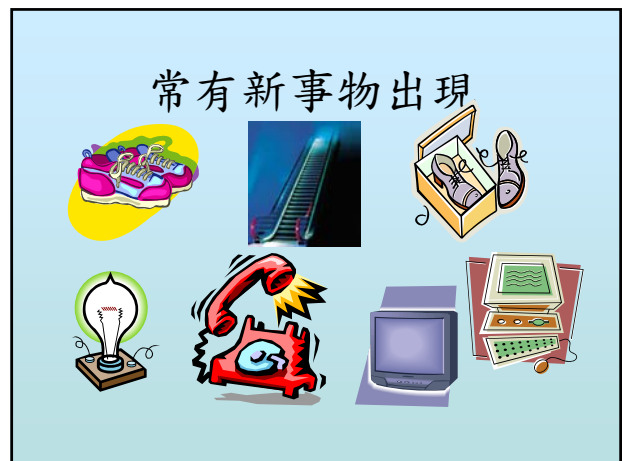
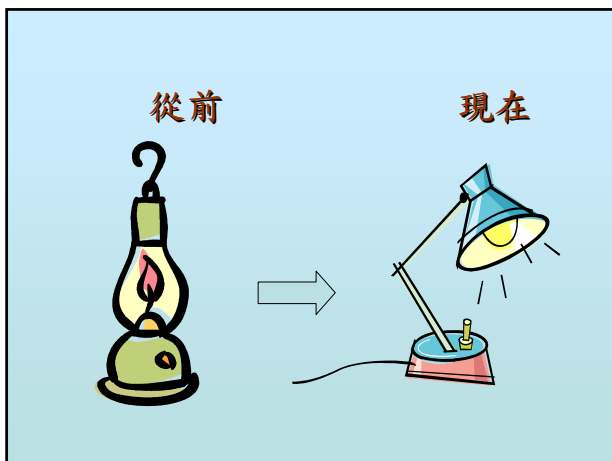
語素意識訓練層次



新詞語的形成

社會不斷在發展

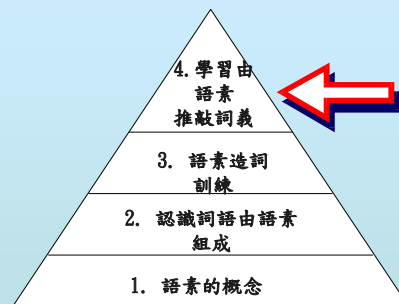




小總結

字與字結合成詞語

語素意識訓練層次



有些時候，我們可以結合字與字的意思，來猜想新詞語的意思。



菜 =



農 =



菜農



= 種菜的農夫

遊戲時段



羊毛的「羊」字應該跟
「海洋」的「羊」還是「綿羊」
中的羊字一樣？



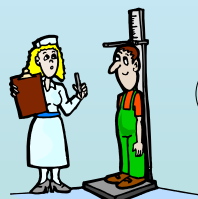
海洋



綿羊



羊毛

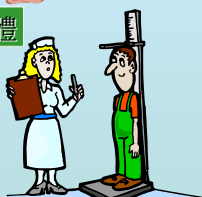


「身高」的「身」字應該
跟「身體」的「身」還是
「新年」中的「新」字一
樣？



身體

新年



身高

體現以兒童為中心的學習活動

• 語音與意義的關係

- 遊戲(一)「老師、學生」
- 遊戲(二)「同音字接龍大激賞」
- 遊戲(三)「猜對字義選正字」

體現以兒童為中心的學習活動

- 認識詞語由語素組成

遊戲(四)「看誰想得多」

體現以兒童為中心的學習活動

- 語素造詞訓練

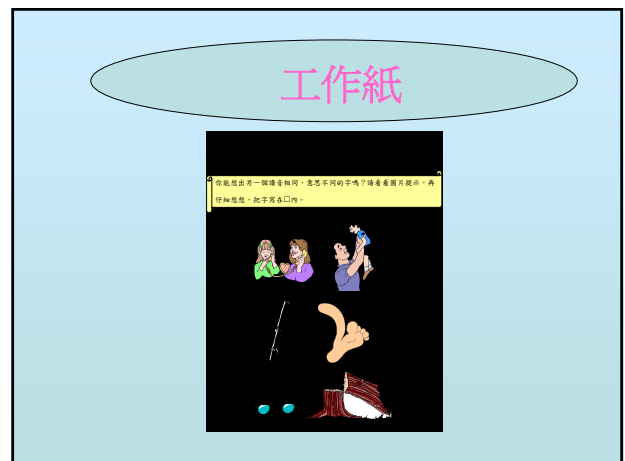
遊戲(五)「叮噠的未來世界」

體現以兒童為中心的學習活動

- 學習由語素推敲詞義

遊戲(六)「詞義大考驗」

學習護照



工作紙



工作紙



持續小評估



學習語素的好處？

- 強化對字義的理解
- 減少寫錯同音字的情況

對學與教的改變

- 提升教師的本科知識及語文教學的概念
- 啟發教師對語文教學模式的改變
- 激發學生學習語文的興趣和動機
- 加強學生對漢語的掌握，為閱讀、寫作運用規範的漢語奠下基礎。
- 學生的學習語文提供了框架和方法，提高了學生的自學能力。
- 啟發學生的創造力

謝謝